

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов-клинических психологов теоретических и практических основ применения проективных психодиагностических процедур.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы по выбору Б1.В.ДВ.02.01, дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен владеть знаниями, умениями и навыками базовых курсов: Общая психология, Психология личности, Диагностика личности, Общий психологический практикум.

Дисциплина проективные методы в диагностике входит в состав дисциплин по выбору базовой части и позволяет успешно работать с проективными методиками, уметь интерпретировать полученные данные, уметь на практике применять теоретические знания, овладеть практическим материалом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Проективные методы в психодиагностике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения
			Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия
			Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности

			УК-3.2.Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности Уметь: анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей Владеть: технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессами в команде
			УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач	Знать: методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды Уметь: организовывать работу команды для достижения совместного результата Владеть: навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов
ПК - 4	способен организации осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	к и	ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам	Знать: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании Уметь: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании Владеть: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи
			ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей	Знать: принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами Уметь: отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной

			психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей
			Владеть: навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента
		ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций	Знать: основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов
			Уметь: разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия
			Владеть: навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: М.К. Тетуева, старший преподаватель, кафедры общей и педагогической психологии.